

РЕЦЕНЗИЯ
на методическую разработку
«Развитие творческих способностей детей
посредством музыкально-ритмической и танцевальной деятельности»

Автор-составитель: Шевчук Яна Александровна, музыкальный руководитель.

Образовательное учреждение: МКДОУ детский сад «Родничок» р.п. Линево, Новосибирская область.

Общая характеристика работы: Представленная на рецензирование работа Шевчук Я.А. (33 с.) содержит описание педагогического опыта автора по проблеме музыкально-ритмического и танцевального творчества дошкольников в условиях ДОО.

Анализ методической разработки: Актуальность темы работы не вызывает сомнения, поскольку музыка и движение помогают воспитывать детей, дают возможность познать мир. Через музыку и движение у ребенка развивается не только художественный вкус и творческое воображение, но и любовь к жизни, человеку, природе, формируется внутренний духовный мир ребенка.

Музыкально-ритмические и танцевальные движения выполняют функцию психической и соматической релаксации, восстанавливают жизненную энергию человека и его самоощущение как индивидуальности.

В процессе музыкального воспитания детей в ДОО музыкально-ритмические движения являются одним из основных видов музыкальной деятельности, а руководство музыкально-ритмической деятельностью детей входит в обязательную часть деятельности музыкального руководителя.

Работа Шевчук Я.А. структурирована и содержит:

- пояснительную записку;
- раздел, посвященный реализации методической разработки;
- приложения.

В пояснительной записке обоснована актуальность темы методразработки, определены ее цели и задачи, сформулированы ожидаемые результаты.

Во втором разделе представлена технологическая карта по развитию творческих способностей детей посредством музыкально-ритмической и танцевальной деятельности отдельно для:

- средней группы;
- второй младшей группы;
- старшей группы;
- подготовительной группы.

Также второй раздел включает:

- план работы с педагогами;
- план работы с родителями в рамках выбранной темы.

Шевчук Я.А. в ходе развития творческих способностей воспитанников используются разнообразные формы работы и виды деятельности:

- для педагогов – консультации, мастер-классы, беседы, деловые игры;
- для родителей – собрания, мастер-классы, консультации, открытые занятия.

Представленная разработка написана грамотным литературным языком. Информация в ней изложена последовательно и отражает особенности и результаты педагогической деятельности педагога.

Заключение. Работа Шевчук Я.А. актуальна, представляет интерес и имеет педагогическую ценность. Может быть полезна музыкальным работникам дошкольных учреждений для профессиональной деятельности.

21.01.2022

Рецензент

Ольга Ивановна Андреева,
кандидат педагогических наук, доцент,
ГБПОУ РО «Донской педагогический колледж»

Подпись Андреевой О.И. удостоверяю.
Директор ГБПОУ РО «ДПК **П.И. Пискунов**,
кандидат педагогических наук, доцент



П.И. Пискунов