**Открытое музыкальное занятие « Музыкальный теремок» - для детей второй младшей группы.**

**Музыкальный руководитель Шевчук Яна Александровна**

1. **Приветствие.**

**Педагог**: Здравствуйте, дети! Начинаем наше занятие. Сейчас я проверю все ли пришли, ни кого не потеряли.

 А теперь садитесь по удобней, приготовьте ушки, глазки, расскажу я вам сказку.

На полянке возле елки,

Где гуляют злые волки

Стоит домик, не высок,

Музыкальный теремок.

Теремок такой чудесный!

Кто живет в нем интересно?

Что бы это нам узнать

В сказке нужно побывать.

- Ребята, я приглашаю вас отправиться в сказку. Для этого нужно выйти на волшебный коврик и построиться друг за другом. Путь туда не близок, и чтобы нам не скучать давайте споем песенку.

**Музыкально - ритмические движения.**

**«Вот как мы умеем». Музыка Е. Тиличеевой**(«Топ - хлоп, малыши»).

*Под пение дети, выполняют движения за педагогом.*

*Зашагали ножки – топ, топ, топ!*

*Прямо по дорожке – топ, топ, топ!*

*Ну-ка веселее – топ, топ, топ!*

*Вот как мы умеем - топ, топ, топ!*

*Зашагали ножки – топ, топ, топ!*

*Прямо по дорожке – топ, топ, топ!*

*Топают сапожки – топ, топ, топ!*

*Это наши ножки – топ, топ, топ!*

**Педагог**: Долго нам еще идти, давайте ножки разомнем и дальше путь продолжим.  ***.***

*/Дети массируют под песню свои ноги, повторяя за педагогом/*

**Педагог**:   Вот мы и в сказке.

Вот так чудо теремок!

Из трубы идет дымок.

Кто-то в тереме живет

И гостей, наверно, ждет.

**Распевочка «Собачка жучка»**

Интересно, кто же там живет? Сейчас мы узнаем, а помогут нам в этом пальчики.

1. **Пальчиковая гимнастика.**

**Педагог**:   Смело пальчики стучите,

Кулачки им помогите

Дружно будем мы стучать

Кто же выйдет нас встречать?

**Педагог**:  Ребята, а вот и лисичка. Давайте с ней поздороваемся.

**Педагог**:  Нам красавица – лиса

ложки принесла.

**Танец с ложками.**

**Педагог**:  Кто же еще в теремочке живет?

                Музыка подскажет вам

                Двери кто откроет нам.

Звучит Музыка « Зайка»

*/Дети отвечают/*

**Педагог**:  Правильно, это зайчик. Он любит играть на разных музыкальных инструментах. Отгадайте, на чем он играет сейчас?

**Педагог**:  Молодцы! Все правильно отгадали. А теперь, давайте поиграем с зайчиком и бубном.

**Педагог**:   Молодцы. А хотите еще узнать, кто еще в теремке живет? Это узнать нам поможет загадка.

**Загадка про мышку.**

Она кошечку боится. В полу дырка, там таится. Прячется, для передышки Кого ловит кошка… (Мышка)

Дети выполняют задание.

этюд « Мышки»

1. **Итог занятия.**

**Педагог**:  Хорошо мы провели время в сказке. Пора и домой возвращаться. Наш теремок закрывается. Давайте попрощаемся с лисичкой, зайчиком, мышкой и сядем на свои места.

                /*Дети прощаются, и садятся на стульчики*/

**Педагог**:  Ребята понравилось вам в сказке?

                Какие звери живут в музыкальном теремке?
                Какой музыкальный инструмент принесла лисичка?

                На каких музыкальных инструментах любит играть зайчик?

                В кого мы превращались, кто любит сыр??

Молодцы! На этом наше занятие закончено. Всем большое спасибо, до свидания!