Районный конкурс

**«Методическая разработка педагога»**,

посвященный празднованию 75-летнекй годовщины Победы в Великой Отечественной войне

номинация: Методическая разработка тематических и театрализованных сценариев концертов, праздников, **литературно-музыкальных композиций**, посвященных 75-летию Великой Победы

ФИО авторов: Шевчук Яна Александровна

Белозерова Нина Михайловна

МКДОУ детский сад «Родничок» р.п. Линево

2019 год

**Место проведения:** Детский сад «Родничок» р.п Линево

**Дата проведения:** 7 мая 2020г.

**Время:** 10:00.

**Оборудование:** Звуковоспроизводящая установка, проектор, стол, стулья.

**Музыкальные материалы:** фанфары,песни военных лет, минорная классическая музыка, инструментальные композиции из фильмов о войне, праздничная увертюра.

*Зал празднично украшен, гости и дети в зале на местах.*

Экспозиция: «Мы встречаем День Победы!»

*(Звучит тихая, спокойная музыка выходит ведущая)*

Ведущая: Добрый день, дорогие ребята! Здравствуйте, уважаемые гости! Мы рады видеть вас в этом зале накануне Дня Победы – главного праздника нашей страны! Главного потому, что он объединяет людей разных поколений!

(*Под фонограмму песни « День Победы», в зал входят дети с цветами, Делают перестроения и останавливаются.*)

Ребенок: Мы дети счастливой и мирной страны

Народ наш великий не хочет войны

Ни детям, ни взрослым война не нужна

Пусть с нашей планеты исчезнет она!

Исполняется песня «Славный День Победы»

(Под песню День Победы дети проходят в зал)

Завязка:

*(Музыка продолжает звучат, входят воспитатель с ребенком)*

**Девочка:** Светлана Александровна, почему здесь так красиво и нарядно (оглядывается по сторонам) и музыка торжественная звучит?

**Воспитатель**: Оля, здесь сегодня отмечают праздник - День Победы!

**Девочка**: А, что такое день победы?

**Воспитатель**: День Победы - это великий праздник. Много лет назад фашисты пришли на нашу землю с войной.

Сколько беды они принесли, погибли миллионы наших солдат и мирных жителей, но наш народ выстоял и победил врага. Каждый год 9 мая вся наша страна отмечает этот праздник, а в этом году это особенный день, потому, что отмечаем 75 лет со дня победы.

**Девочка**: Расскажите еще что-нибудь о войне…

*(Уходят в угол сцены и садятся на скамейку)*

*(Выходят дети, читают стихи)*

**1 ребенок:**

Тот самый длинный день в году  
С его безоблачной погодой  
Нам выдал общую беду  
На всех, на все четыре года.

**2 ребенок:**

Такою все дышало тишиной,  
что вся земля еще спала, казалось.  
Кто знал, что между миром и войной  
всего каких-то пять минут осталось!

**3 ребенок:**

Июнь. Россия. Воскресенье.  
Рассвет в объятьях тишины.  
Осталось хрупкое мгновенье  
До первых выстрелов войны.

**4  ребенок:**

Через секунду мир взорвётся,  
Смерть поведёт парад-алле,  
И навсегда погаснет солнце  
Для миллионов на земле.

1 эпизод:

Звучит фонограмма «22 июня ровно в 4 утра»

*(Под музыку мальчики изображают солдат уходящих на войну. Воспитатель и ребенок машут им в след)*

**Воспитатель**: Все уходили на вону…

**Девочка:** (Удивленно) и даже женщины?

*(в центре зала девочка, в косынке с красным крестом и с мед.сумкой*

*Читает стихотворение.)*

Пушки грохочут, пули свистят.

Ранен осколком снаряда солдат.

Шепчет сестричка: «Давай поддержу,

Рану твою я перевяжу!»

Все позабыла: слабость и страх,

Вынесла с боя его на руках.

Сколько в ней было любви и тепла!

Многих сестричка от смерти спасла!

*Мальчики по очереди читают стихи.*

**Телефонист** *(с телефоном)*Алло, Юпитер, я Алмаз

                                        Почти совсем не слышно вас,

                                        Мы с боем заняли село,

                                        А как у вас алло, алло.

**Моряк** *(смотрит в бинокль)*На горизонте самолет

                                        По курсу полный ход, вперед!

                                        Готовься к бою, экипаж,

                                        Отставить, истребитель наш!

**Автоматчик**         Вот я забрался на чердак

                        Быть может, здесь таится враг,

                        За домом очищаем дом,

                        Врага повсюду мы найдем!

**Летчик** *(с картой)*Пехота здесь, а танки тут,

        Лететь осталось семь минут,

        Понятен боевой приказ,

        Противник не уйдет от нас

**Рядовой** *(в пилотке, с орденом)*

 Я пехотинец молодой,

С фашистом дрался под Москвой,

Не раз в разведку я ходил,

Меня полковник наградил.

2 эпизод.

*(На сцене стоп кадр, дети замирают на пару секунд. Воспитатель продолжает свой рассказ.)*

**Воспитатель:** Но после каждого боя наступало затишье, бойцы отдыхали, чинили одежду, чистили своё оружие, разговаривали, шутили, писали письма своим родным и готовились к новым сражениям.

*(под рассказ воспитателя, дети выносят макет костра и располагаются во круг.)*

**Ребенок:** Как там было на фронте,

Каждый хочет узнать.

Кто о службе солдатской

Сможет нам рассказать?

**Воспитатель**: Тёркин - кто же он такой? Скажем откровенно: Просто парень сам собой он обыкновенный. Впрочем, парень хоть куда. Парень в этом роде. В каждой роте есть всегда. Да и в каждом взводе.

(в зал входит воспитатель переодетый в Василия Теркина)

**Василий Теркин**: Кто на фронте парень бравый,

Кто в бою не подведет?

Самый лучший запевала –

Обо мне молва идет.

В ладно сшитой гимнастерке

Вот он я – Василий Теркин!

**Ребенок**: О тебе, солдат, слыхали,

Люди всюду говорят,

О войне ты нам расскажешь,

Русской армии солдат?

**Василий Теркин**: Заняла война полсвета,

Стон стоит второе лето.

**Ребенок**: Что случилось вдруг с тобой,

Вася – Василечек?

Расскажи, как в бой ходил,

Развесели, дружочек!

*Исполняется песня «Василий Теркин» «Вася-Василек»*

*(После песни дети садятся возле костра и начинают инсценировать, как они пишут письма)*

*(Воспитатель продолжает свой рассказ)*

Кульминация:

**Воспитатель**: Миллионы людей оказались оторванными от родного крова и привычной жизни. Война всколыхнула всю страну, разлучила тысячи семей.

**Девочка:** Как же связывались солдаты со своими близкими?

**Воспитатель**: Были обычные телефоны, но по ним дозвониться было очень трудно. Фашисты уничтожали узлы связи, разрушали телефонные линии. Поэтому в стране была создана полевая почта.

*(дети под песню «Почта полевая» уходят со сцены.)*

*Выходят девочки и исполняют танец с треугольными конвертами под песню «Письма войны»*

*(После танца появляются кадры городов героев»*

*(Воспитатель за столом показывает девочке фотографии городов и продолжает свой рассказ.)*

Развязка:

**Воспитатель**: Весь народ поднялся на борьбу с врагом. Не только отдельные люди, но и целые города покрыли себя бессмертной славой. Этим городам присвоено гордое имя город герой.

*(Звучит фонограмма песни «Герои-города». Идут слайды городов героев.)*

**Воспитатель**: 900 дней выстоял город-герой Ленинград (ныне Санкт-Петербург). Фашисты торопились захватить Ленинград, чтобы уничтожить Балтийский флот.

Враг рвался к столице нашей Родины-Москве. Тула город-герой издавна защищала подступы к Москве. Тула одну за другой отражала атаки фашистов. А город-герой Сталинград (ныне Волгоград) преградил захватчикам путь к реке Волге. Именно здесь решился исход войны.

**Девочка:** Светла Александровна, что же было дальше?

**Воспитатель:** А, дальше была Победа, Оля! Дошли наши доблестные солдаты до города Берлина. И когда они водрузили флаг над Рейхстагом, закончилась война!

Радостные солдаты возвращались домой, где их ждали любимые дети, жены и матеря.

(Звучит фонограмма «Ехал я из Берлина» на сцену выходят мальчики в военной форме и девочки, которые их встречают. Исполняется парный танец.)

**Девочка:** Светлана Александровна, я поняла самое важное!

Что нужен мир и дружба всем нужны,  
Мир важней всего на свете,  
На земле, где нет войны,  
Ночью спят спокойно дети.  
Там, где пушки не гремят,  
В небе солнце ярко светит.  
Нужен мир для всех ребят.  
Нужен мир на всей планете! 